

О. В. Афанасьева  
И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

2 КЛАСС

9-е издание, стереотипное

МОСКВА



2020

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
А94

В комплект входят аудиоприложения к учебнику, рабочей тетради и диагностическим работам, доступные для бесплатного скачивания на сайте [rosuchebnik.ru/audio](http://rosuchebnik.ru/audio)

**Афанасьева, О. В.**  
А94 Английский язык. 2 класс : рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 108, [4] с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-23237-2

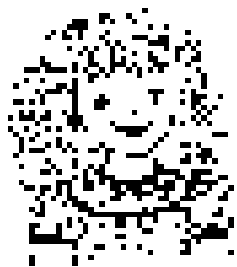
Рабочая тетрадь является составной частью УМК для 2 класса, созданного известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой. Она предназначена для самостоятельной работы учащихся дома.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-358-23237-2

© ООО «ДРОФА», 2012  
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

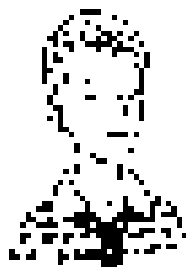
- 1 Послушай, как эти дети здороваются и называют свои имена. Повтори их за диктором, (1).



Nell



Ben



Ken



Deb



Mel



Ed

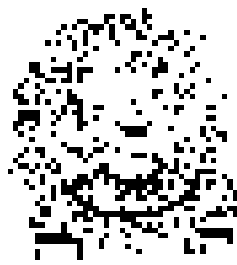
- 2 Представь себе, что ты играешь роль этих английских школьников. Поздоровайся и скажи, как тебя зовут. Проверь себя, (2).



Ben



Mel



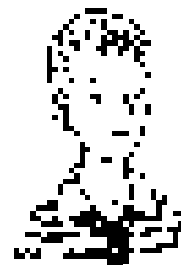
Nell



Deb



Ed



Ken

- 3 Послушай аудиозапись и покажи цифрами, в каком порядке диктор называет эти имена, (3).



Deb

№ \_\_\_\_\_



Nell

№1



Ben

№ \_\_\_\_\_



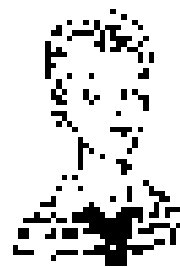
Mel

№ \_\_\_\_\_




Ed

№ \_\_\_\_\_



Ken


№ \_\_\_\_\_

- 4 Послушай аудиозапись и нарисуй те предметы и животных, названия которых ты услышишь по-английски,  (4).

1.	4.
2.	5.
3.	6.

## Step

## 2

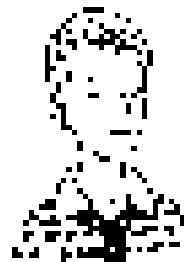
- 1 Послушай четыре диалога,  (5), и напиши, в каком порядке они следуют.



№ \_\_\_\_\_



№ \_\_\_\_\_



№ \_\_\_\_\_




№ \_\_\_\_\_

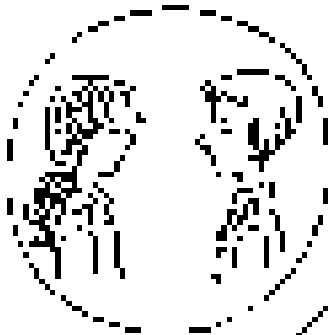


- 4 Соедини правильно эти строчные и прописные буквы.

B E m  
l d n b N  
M e L

## Step 3

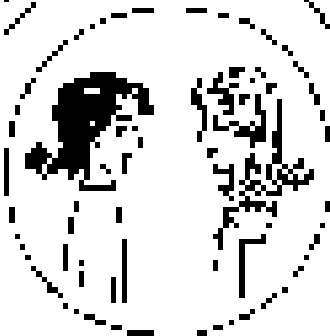
- 1 Английская фраза **Nice to meet you** («Приятно познакомиться») делает речь человека более вежливой. Послушай четыре диалога и отметь значком  те из них, которые звучат более вежливо,  (6).



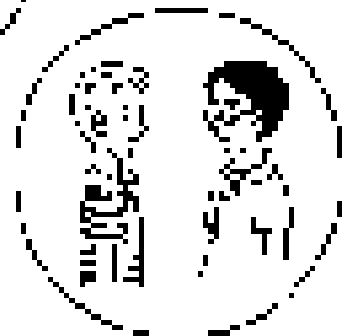
1



2



3



4

- 1) Betty — Tess   
2) Len — Ted   
3) Meggy — Deb   
4) Ken — Benny



- 4 Соедини правильно эти строчные и прописные буквы.

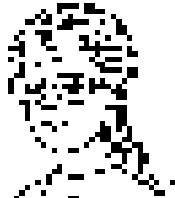
d T S g b L  
Y D t y G s l B

## Step 4

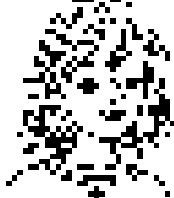
- 1 Послушай, как называют свои имена эти мальчики и девочки. Обведи красным карандашом имена тех, кто делает это так же, как девочка Мелли, (7).



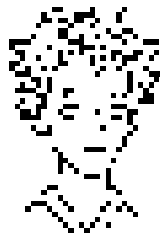
Melly



Denny



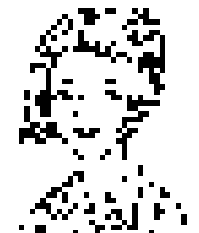
Elsy



Mey

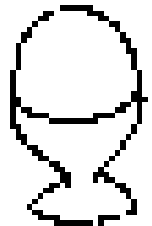
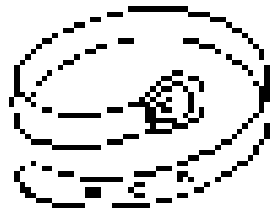
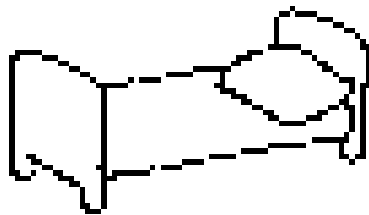
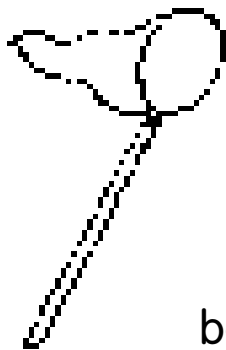


Henry

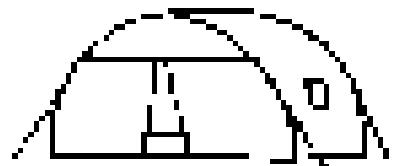
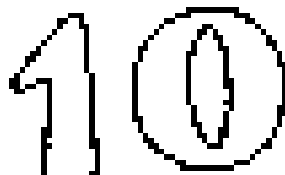
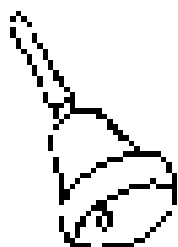


Toby

- 2 Соедини слова и картинки. Раскрась картинки.



bell egg belt tent net ten bed nest







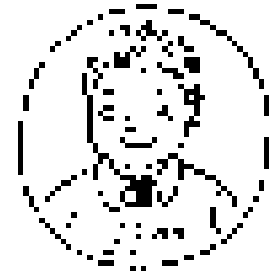
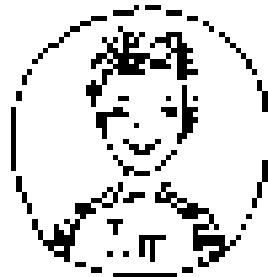
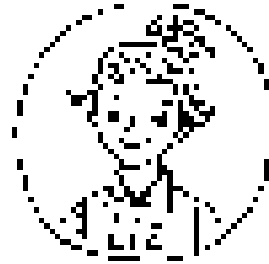
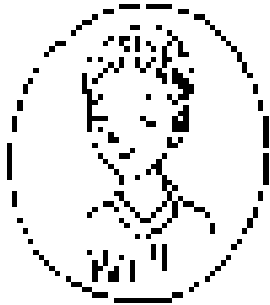
elf

pen

10

Step 5

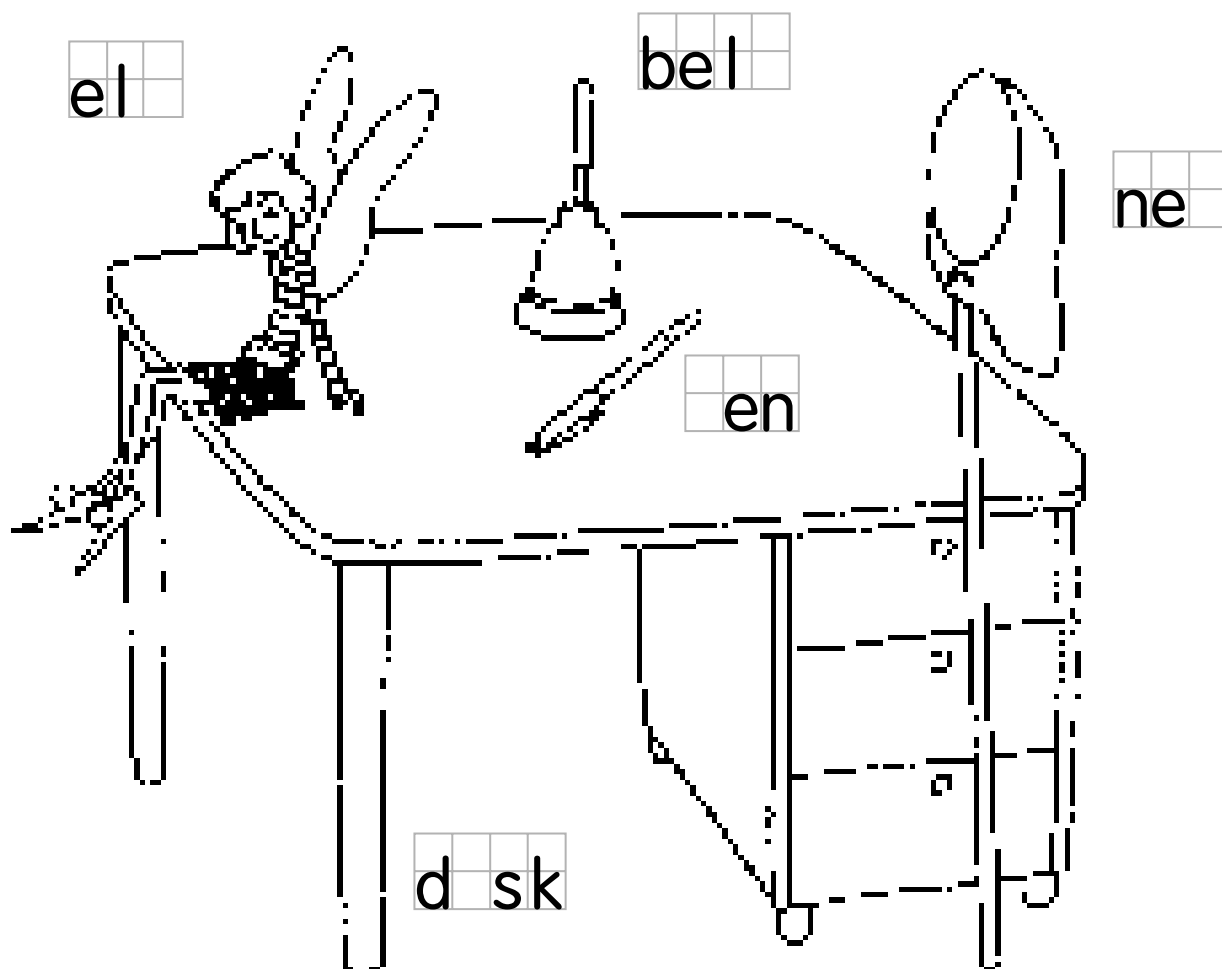
2 Послушай, как говорят друг с другом эти мальчики и девочки, и соедини имена говорящих, ● (8).



3 Соедини правильно эти строчные и прописные буквы.

l	j	z	s		
B	z	H	i	h	d
J	D		b		s

4 Допиши слова. Раскрась картинку.



11

Step 6

Step

6

1 Послушай диалоги этих людей, (9), и напиши, в какой очерёдности они следуют.

- 1 Ed/Ben
- Bill/Kitty
- Will/Meggy
- Kim/Ted